



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Pesquisa Orientada I	Código da Disciplina: 189071022
Carga Horária Teórica: 12	Período Letivo: 2024/2
Carga Horária Prática: 18	Curso: Doutorado do PPG em Agricultura Tropical
Professora: Katiuchia Pereira Takeuchi	
2) EMENTA	
Teoria e prática da escrita científica para elaboração de artigos acadêmicos e textos de divulgação da ciência. Abordagem das normas e diretrizes para redação científica, com foco em boas práticas que otimizam o tempo de elaboração de manuscritos. Estrutura de artigos científicos, técnicas de redação e revisão, submissão e resposta a revisores.	
3) OBJETIVOS	
A disciplina tem como objetivo fornecer aos alunos de doutorado os conhecimentos fundamentais sobre as regras de redação de trabalhos científicos, tanto acadêmicos quanto de divulgação científica. A abordagem será essencialmente prática, permitindo que os alunos utilizem seus próprios resultados experimentais para elaborar um artigo destinado à submissão em uma revista acadêmica. É imprescindível que os alunos possuam um domínio intermediário da língua inglesa para participar efetivamente da disciplina. A disciplina terá aulas com dinâmica em grupo para aprendizado das técnicas: 1a. etapa: Nesta etapa serão introduzidos os conceitos e ferramentas para a organização de resultados e ideias visando à elaboração de um artigo científico. 2a. etapa: Utilizando-se da ferramenta “Ciclo PDSA” os participantes deverão elaborar cada uma das seções do um artigo científico (ou projeto de pesquisa) que será submetido a um periódico indexado final do semestre (ou a uma banca examinadora). Nesta etapa serão utilizadas as ferramentas do ambiente AVA-PG ou arquivos colaborativos em nuvem, como DropBox, OneDrive, dentre outros: 3a. etapa: O participante procederá à revisão de um dos artigos dos colegas. Em seguida fará as modificações sugeridas em seu próprio texto e que a seu critério são pertinentes; quando a sugestão não for aceita deverá responder porque tomou esta decisão. 4a Etapa: O participante preparará toda a documentação para submissão do artigo ao periódico selecionado. <i>Obs.: O participante poderá optar por redigir seu texto diretamente em inglês, caso o professor considere que ele demonstrou proficiência no idioma comprovada através da análise da seção “Introduction” do seu texto.</i>	
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Conteúdo distribuído em unidades e subunidades)	
Aula 1	• Apresentação dos professores, ementa, conteúdo programático e sistema de avaliação. • Introdução geral à disciplina e discussão das referências bibliográficas.
Aula 2	• O texto científico e o ciclo PDSA (https://deming.org/explore/pdsa/). • Objetivos da escrita científica, origens e breve história do IMRAD. • Critérios para a seleção de periódicos: fator de impacto e órgãos de fomento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

	• Atividade 1: • Ler e resumir até 300 palavras sobre os textos (Atividade No 1 – 5%): 1. “Improving Quality through Education and Training: A Learner Focused Approach” de Cliff L. Norman. 2. “Understanding Variation” de Thomas W. Nolan e Lloyd P. Provost.
Aula 3	• Montagem do texto científico: "Faça" versus "Não Faça". • Discussão dos textos lidos. • Dinâmica em Grupo 1: O ciclo PDSA – Vamos entregar cartas? • Estrutura de um artigo científico: título, autores e endereços.
Aula 4	• Dinâmica em Grupo 2: Elaborar o PDSA – Pesquisa Bibliográfica. • Planejamento da coleta de dados: seleção de tema, periódico e artigos.
Aula 5	• Atividade No. 2 – 10%: Executar o PDSA – Pesquisa Bibliográfica. • Comparação das previsões do PDSA com os resultados obtidos. • Como escrever as seções: "Introdução", "Materiais e Métodos", "Resultados e Discussão", "Conclusões" e "Créditos". • Planejamento da seleção de materiais e equipamentos: precisão e reprodutibilidade.
Aula 6	Dinâmica em Grupo 3: Elaborar o PDSA – Redação das seções "Introdução" e "Referências".
Aula 7	• Atividade No. 3 – 10%: Redação das seções "Introdução" e "Referências". • Dinâmica em Grupo 4: Elaborar o PDSA – "Materiais e Métodos".
Aula 8	Atividade No. 4 – 10%: Coleta de informações para a redação da seção "Materiais e Métodos".
Aula 9	• Atividade No. 5 – 10%: Redação da seção "Materiais e Métodos". • Revisão de conceitos: redação das seções "Introdução", "Materiais e Métodos", "Resultados e Discussão", "Conclusões" e "Créditos". • Como citar referências: regras, estilos e referências eletrônicas.
Aula 10	• Preparação de tabelas e figuras: quando e como usar. • Elaboração de figuras: tamanho de letras e legendas, tipo de gráfico e classificação das variáveis.
Aula 11	• Dinâmica em Grupo 5: Elaborar o PDSA – Tabelas e Figuras. • Atividade No. 6 – 10%: Preparação das seções "Tabelas" e "Figuras".
Aula 12	• Dinâmica em Grupo 6: Elaborar o PDSA – Resultados e Discussão. • Atividade No. 7 – 10%: Redação da seção "Resultados e Discussão".
Aula 13	Dinâmica em Grupo 7: Elaborar o PDSA – "Conclusões", "Agradecimentos" e "Créditos" (ou outros itens, como conflitos de interesse e declaração de uso de IA).
Aula 14	• Atividade No. 8 – 10%: Redação das seções "Conclusões", "Agradecimentos" e "Créditos". • Atividade No. 9 – 10%: Revisão do artigo de um colega.
Aula 15	• Carta para o editor e símbolos comumente usados na revisão de textos. • Dinâmica em Grupo 8: Discussão das revisões dos artigos dos colegas. • Atividade No. 10 – 15%: Preparação da documentação final e submissão do artigo ao periódico selecionado. Discussão sobre a forma adequada de responder aos revisores do manuscrito.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (Técnicas, Recursos e Avaliação)	
A disciplina introduz uma série de procedimentos conhecidos como “Boas Práticas para Escrita Científica”, que visam reduzir o tempo necessário para a elaboração de textos científicos de alta qualidade. Atenção especial será dada à redação de artigos para publicação em periódicos indexados. As aulas serão conduzidas com uma dinâmica em grupo, promovendo o aprendizado colaborativo das técnicas de redação científica. Estrutura das Aulas: <u>Introdução às Regras de Redação Científica:</u> Normas e diretrizes para redação acadêmica e de divulgação científica. Estrutura de artigos científicos (introdução, metodologia, resultados, discussão e conclusão). <u>Boas Práticas para Escrita Científica:</u> Técnicas para otimizar o processo de escrita. Ferramentas e recursos de apoio à redação. <u>Redação e Revisão de Artigos:</u> Uso dos resultados experimentais dos alunos para a redação de artigos. Revisão e edição de manuscritos para submissão. <u>Dinâmicas em Grupo:</u> Sessões práticas para revisão entre pares. Workshops de escrita e feedback colaborativo. <u>Submissão a Periódicos:</u> Processo de submissão de artigos científicos. Resposta a revisores e ajustes necessários para aceitação.	
6) BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597012934. Ebook (https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597012934/width/480) SORDI, José Osvaldo de. Elaboração de pesquisa científica. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso online ISBN 9788502210332. E-book (https://covers.vitalbook.com/vbid/9788502210332/width/480) NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522126293. E-book (https://covers.vitalbook.com/vbid/9788522126293/width/480) Fontes-Pereira, A. Escrita científica descomplicada: como produzir artigos de forma criativa, fluida e produtiva, 1º Ed., 2021, Editora Labrador. ISBN: 9786556251387. E-book	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

(<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193344/pdf/139>)

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2014. Código de Boas Práticas Científicas. Disponível em: [https://fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo de Boas Praticas Cientificas 2014.pdf](https://fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo%20de%20Boas%20Praticas%20Cientificas%202014.pdf) Acesso em: 04 fev. 2022.

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPeq Nº: 002/2014, DE 27 DE MARÇO DE 2014 Regulamenta a forma de referenciar a afiliação dos autores à Universidade Federal de Mato Grosso nas publicações.

<https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/in%20afia%20lia%C3%A7%C3%A3o%20de%20autores%20022014.pdf>

Koller, S. H., Couto, M. C. P. P.; Hohendorff, J. V. (Orgs.). 2014. Manual de produção científica. Porto Alegre, RS: Penso. (Ebook disponível BC/UFMT: ISBN 9788565848909 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788565848909/width/480>)

Matias-Pereira, J. 2016. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Atlas. (Ebook disponível BC/UFMT: <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597008821/width/480> ISBN 9788597008821 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597008821/width/480>)

RESOLUÇÃO CAP N.º 02, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2014. Normatiza os procedimentos para boas práticas científicas na Universidade Federal de Mato Grosso. <https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/res%20cap%20boas%20praticas%20cient%C3%ADficas%20022014.pdf>

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 64, DE 16 DE MAIO DE 2016. Normatiza os procedimentos para investigação de má conduta científica na Universidade Federal de Mato Grosso. <https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/res%20consepe%20m%C3%A1%20conduta%20cient%C3%ADfica%20642016.pdf>

Suzigan, W., Garcia, R.; Massaro, T. 2021. Boas Práticas em Pesquisa e a prevenção da má conduta acadêmica. Revista Brasileira de Inovação [online], v. 20 [Acessado 4 fevereiro 2022], e021004. Disponível em: <<https://doi.org/10.20396/rbi.v20i00.8664102>>.

Norman, C. L., 1994. "Improving Quality Through Education and Training: A Learner Focused Approach," 48th Annual Quality Congress Proceedings, American Society for Quality Control.

Nolan, T. W., Perla, R. J., Provost, L. P., 2016. ["Understanding variation, 26 Years Later." \(pdf\)](#) Quality Progress, ASQ, November, 2016, pp. 28-37.

Nolan, T. W., Provost, L. P., 1990. ["Understanding variation." \(pdf\)](#) Quality Progress, ASQC, May, 1990, pp. 70-78. <https://www.e-opex.pl/strefa/basic/UnderstandingVariation.pdf>

SITES RECOMENDADOS:

<http://www.periodicos.capes.gov.br>

<http://www.scopus.com>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.jstor.org>

<http://higwhire.stanford.edu>

<https://scholar.google.com.br>

<https://www.enago.com.br/>

<https://www.aje.com.br/>

<https://www.edanz.com/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Caderno de Laboratório

Prada, M. (Ed.) (2024). Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as. Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. ISSN: 2976-0615. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10071/31892>

Volpato, G.L. 2007. Bases Teóricas para Redação Científica. Por Que seu Artigo Foi Negado? São Paulo, Cultura Acadêmica. 125 p.

Volpato, G.L. 2007. Como escrever um artigo científico. In: Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica. Recife, vol. 4, p. 97-115.

Volpato, G. L. 2013. Ciência: da filosofia à publicação. 6ª ed. Editora Cultura Acadêmica, São Paulo, 337 p.

Volpato, G. L. 2015. Guia Prático para Redação Científica: Publique em Revistas Internacionais. Best Writing, São Paulo. 268 p.

Volpato, G. L. 2011. Método Lógico para Redação Científica. Editora Cultura Acadêmica, Editora Best Writing: São Paulo, Botucatu.

7) AVALIAÇÃO:

O sistema de avaliação será composto pelos seguintes itens:

As avaliações dos alunos serão realizadas por meio de diferentes atividades a serem realizadas no decorrer dos diferentes temas tratados. Todas essas atividades terão nota variando de zero a 10,0. A nota final será contabilizada como sendo a média aritmética das notas obtidas em todas as atividades. O conceito final será atribuído segundo o critério estabelecido no Artigo 88 da Resolução CONSEPE nº. 81, de 30 de novembro de 2020, ou seja, conceito A – Excelente, com direito a crédito (Nota de 9,00 a 10,00), B – Bom, com direito a crédito (Nota de 8,00 a 8,99), C – Regular, com direito a crédito (Nota de 7,00 a 7,99) e R – Reprovado, sem direito a crédito (Nota <7,00).

Independentemente da(s) nota(s) do estudante, este deverá necessariamente contar com, no mínimo, 75% de horas presenciais na disciplina. Caso contrário, será reprovado por falta. As únicas ausências justificáveis são as devidas a problemas de saúde e parto, intimação judicial e doação de sangue, ou ainda que o estudante seja membro de órgão colegiado, devendo o mesmo apresentar, nesses casos, os respectivos comprovantes de sua ausência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

Atividades avaliativas de 1 (5%), 2 a 9 (10%) e 10 (15%), contabilizando 100% da nota total.

COMPETÊNCIAS:

Ao final do curso, pretende-se que os alunos estejam habilitados a redigir artigos científicos e textos científicos aptos a submissão em revistas científicas de alto impacto.

PROFESSORA:

Em: 25/06/2024

Katiuchia Pereira Takeuchi

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____